



Российская Федерация  
Министерство образования  
Иркутской области  
**Управление образования администрации  
Киренского муниципального района**

ул. Ленработчих 30, г. Киренск, 666703  
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34  
E-mail: main@38kir.ru  
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293  
ИНН/КПП 3831001288/383101001

**17.06.2019** № **961**

на №

от

Руководителям общеобразовательных  
организаций,  
руководителю РМО учителей истории,  
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 6 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **11 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 6 классах.

В мониторинге участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Приняло участие 206 обучающихся.

С работой справилось 198 обучающихся, не справилось – 8.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времён до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. и до конца в.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверялось знание истории, культуры родного края.

Работа по истории состояла из 10 заданий: 6 заданий базового, 3 - повышенного и 1 – высокого уровней.

Ответами к заданиям №№1, 2, 8 и 9 являлась цифра или последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания №№3, 4, 6, 7 и 10 предполагали развёрнутый ответ.

Задание №5 предполагало работу с контурной картой.

Степень обученности по району составила 96%, качество обученности - 56%, средний балл – 3,7.

Таблица «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО»

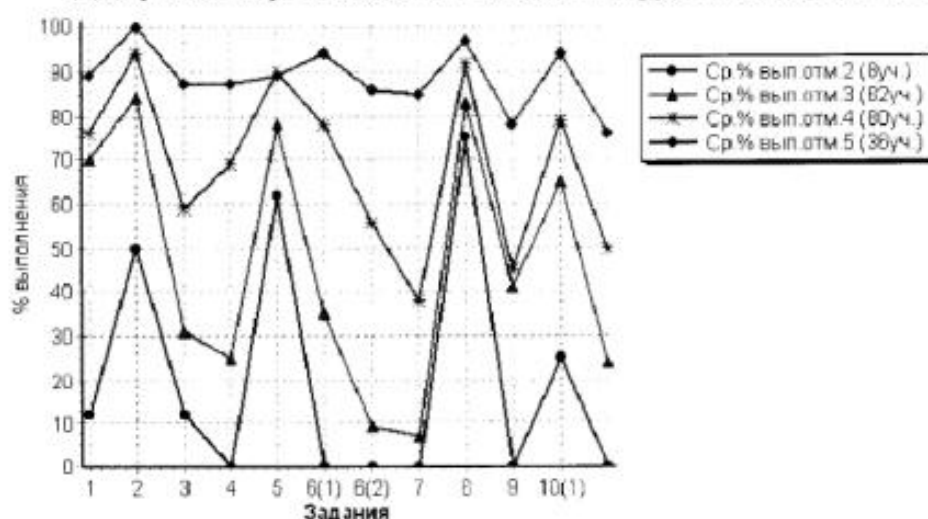
№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			206	25417	1227567
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73	69	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	89	80	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	3	51	37	50

	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.				
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	3	52	40	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	84	73	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	61	59	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	40	33	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.	2	32	27	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные.	1	89	90	87

	существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.				
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	1	48	41	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	74	69	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	42	44	51

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 7, 9, 10(1)) и российских (задания №№1, 2, 3, 4, 5, 6(1), 6(2), 8).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №3 «С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Неврюева рать»? Запишите букву, которой обозначено



данное событие (процесс). Объясните смысл словосочетания «Неврюева рать» (Вариант №13); «С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс). Объясните смысл слова «закуп» (Вариант №14);

- у обучающихся с отметками «4», «3» и «2» - задание №6(1) «Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне). Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом)»;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №6(2) «Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом)»;
- у обучающихся с отметками «5», «4» и «3» - задание №7 «Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №9 «Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №10(2) «Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание. Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности».

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 1 балл (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 20 баллов (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска», МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 65 (32%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 99 (48%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 42 (20%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на знание исторической терминологии;
- задание на знание исторических персоналий;
- задание на знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами;
- задание на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- задание на знание фактов истории культуры России и зарубежных стран;
- задание на знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по истории.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
  - проанализировать с учащимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
  - повторить материал по темам и разделам: «История России», «История Средних веков», «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)», «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века», «История родного края»;
  - на уроках давать подобные задания;
  - проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

**Начальник управления образования**

**администрации Киренского муниципального района:  О.П. Звягинцева**

Таблица «Результаты ВПР по истории в 6 классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58	10	26	20	2	97%	62%	3,8
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»»	35	14	16	5	0	100%	86%	4,3
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41	2	19	19	1	98%	51%	3,5
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	7	7	7	1	95%	64%	3,9
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5	0	0	5	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	30	1	6	19	4	87%	23%	3,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3
8	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	0	0	1	0	100%	0%	3
11	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
<b>По району</b>		<b>206</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>96%</b>	<b>56%</b>	<b>3,7</b>

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1227567	8,3	37,5	38	16,3
Иркутская область	25417	13,5	41,1	34,8	10,6
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>206</b>	<b>3,9</b>	<b>39,8</b>	<b>38,8</b>	<b>17,5</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58	3,4	34,5	44,8	17,2
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	35	0	14,3	45,7	40
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41	2,4	46,3	46,3	4,9
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	4,5	31,8	31,8	31,8
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	30	13,3	63,3	20	3,3
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	0	0	66,7	33,3
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	0	0	50	50
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	0	80	20	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	50	50	0



Диаграмма «Распределение первичных баллов»

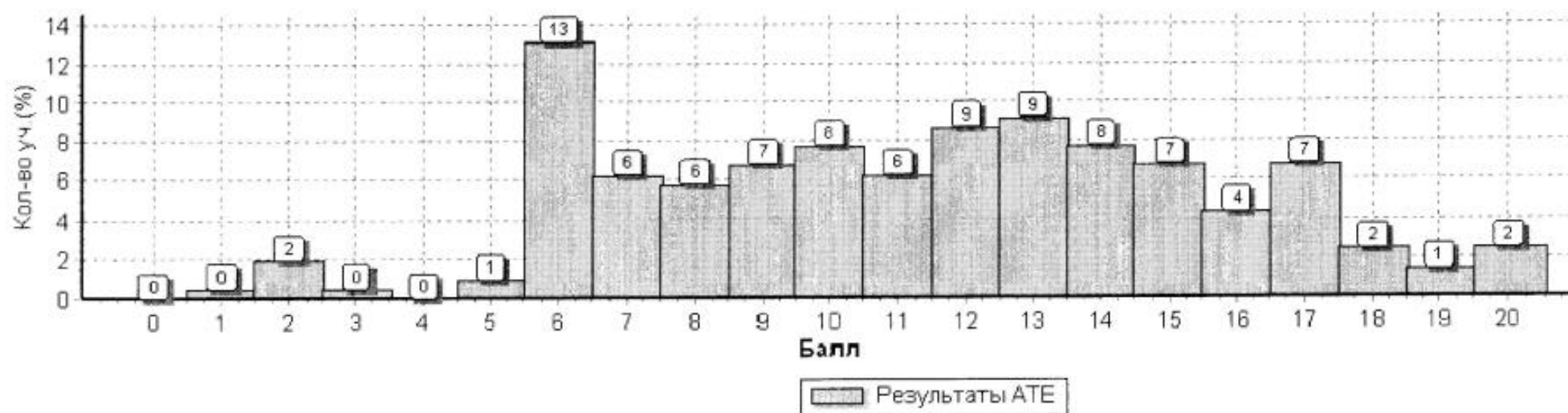


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания											
			1	2	3	4	5	6 (1)	6 (2)	7	8	9	10 (1)	10 (2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Иркутская область	25417		69	80	37	40	73	59	33	27	90	41	69	44
<b>Киренский муниципальный район</b>	<b>206</b>		<b>73</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>42</b>
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58		87	90	56	45	78	62	42	26	91	43	81	47
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	35		51	100	77	79	94	74	70	73	91	57	69	47
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41		65	83	46	50	83	39	33	12	83	46	95	51
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22		98	95	64	55	86	91	48	34	100	77	50	25
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5		30	100	0	47	60	80	40	40	20	20	100	40
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	30		80	83	19	38	87	47	15	15	90	37	40	18
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3		67	67	89	67	100	100	50	33	100	67	100	83
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2		75	50	50	100	100	50	50	75	100	50	100	100
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5		90	80	13	33	80	40	0	20	100	0	100	40
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1		100	100	0	0	100	100	0	0	100	100	100	0
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4		0	100	67	33	75	50	25	75	75	25	75	75

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

