



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

21.06.2019 № **990**

на №

от

Руководителям образовательных
организаций,
руководителю РМО учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 6 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 года №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 11.03.2019 года №78 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 10-ых, 11-ых классах» **18 апреля 2019 года** была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 6 классах.

В мониторинге участвовало 11 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;

- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»;
- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный».

Приняло участие 202 обучающихся.

С работой справилось 190 обучающихся, не справилось – 12.

ВПР предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 классов. Диагностическая работа позволила осуществить диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Задания проверочной работы были направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества;

- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Проверочная работа позволила выявить понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Работа по обществознанию состояла из 8 заданий (7 заданий базового и 1 – повышенного уровней), из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника). Члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Степень обученности по району составила 94%, качество обученности - 50%, средний балл – 3,5.

Таблица «Достижение планируемых результатов соответствия с ПООП ООО»

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
			202	25332	1284448
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	80	71	84
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения	3	56	51	66

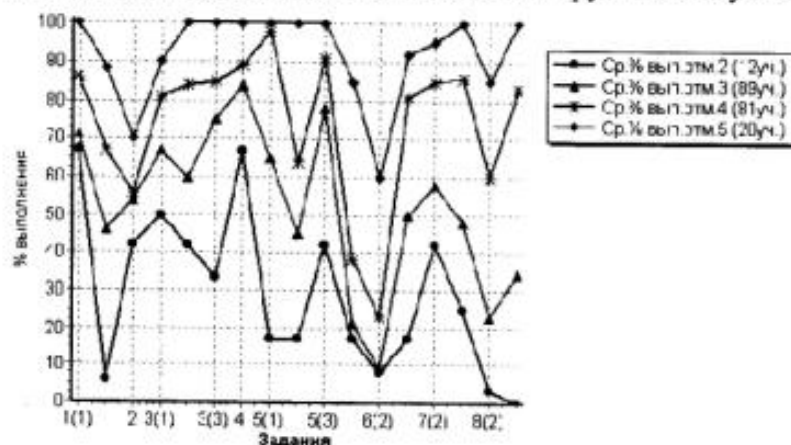
	межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.				
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	55	47	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	74	75	75
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	72	75	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	79	90	87
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	87	88	75
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений	1	79	76	78

	реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.				
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	56	59	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	83	82	73
6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	34	33	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	20	21	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	65	64	71
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72	62	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1	67	62	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	3	43	38	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	1	58	45	47

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1(1), 1(2), 2, 5(1), 5(3), 6(1), 7(1), 7(2), 8(1), 8(2), 8(3)) и российских (задания №№4, 5(1),

7(2), 8(2), 8(3))

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»



По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №1(2) «Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план» (Вариант №11); «Составьте рассказ о своей игровой деятельности. Используя следующий план» (Вариант №12);
- у обучающихся с отметками «5» и «4» - задание №2 «Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны»;
- у обучающихся с отметками «4» и «3» - задание №5(2) «Дайте своё объяснение смысла высказывания»;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №6(1) и 6(2) на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» - задание №8(2) на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Максимальный первичный балл – 23.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району – 2 балла (МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району – 23 балла (МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 111 (55%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 84 (42%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 7 (3%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умения анализировать и оценивать собственную деятельность и её результаты;
- задание на умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, учёного, общественного деятеля;
- задание на умение анализировать представленную информацию;
- задание на умение осознано и произвольно строить речевое высказывание на заданную тему.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классах до всех участников тестирования.
2. Руководителю РМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании районного методического объединения проанализировать результаты работ по истории.
3. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы тестирования с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по темам и разделам: «Человек», «Биологическое и социальное в человеке», «Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности», «Человек в малой группе», «Межличностные отношения», «Семья и семейные отношения»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать на уроках задания по анализу ситуаций связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:

 О.П. Звягинцева

Таблица «Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах»

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58	1	38	18	1	98%	67%	3,7
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»»	32	5	15	12	0	100%	63%	3,8
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41	4	12	16	9	78%	39%	3,3
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	6	1	15	0	100%	32%	3,6
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5	0	0	5	0	100%	0%	3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	29	2	11	15	1	97%	45%	3,5
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7
8	МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	0	2	0	0	100%	100%	4
9	МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	0	1	3	1	80%	20%	3
10	МКОУ «СОШ с. Петропавловское	1	0	0	1	0	100%	0%	3
11	МКОЛУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	0	4	0	100%	0%	3
По району		202	20	81	89	12	94%	50%	3,5

Таблица «Статистика по отметкам»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1284448	6,7	38	40,1	15,2
Иркутская область	25332	10,7	43,2	36,6	9,5
Киренский муниципальный район	202	5,9	44,1	40,1	9,9
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58	1,7	31	65,5	1,7
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	32	0	37,5	46,9	15,6
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41	22	39	29,3	9,8
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22	0	68,2	4,5	27,3
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5	0	100	0	0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	29	3,4	51,7	37,9	6,9
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3	0	0	33,3	66,7
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2	0	0	100	0
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5	20	60	20	0
МКОУ «СОШ с. Петропавловское	1	0	100	0	0
МКОЛУ «СОШ п. Юбилейный»	4	0	100	0	0

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

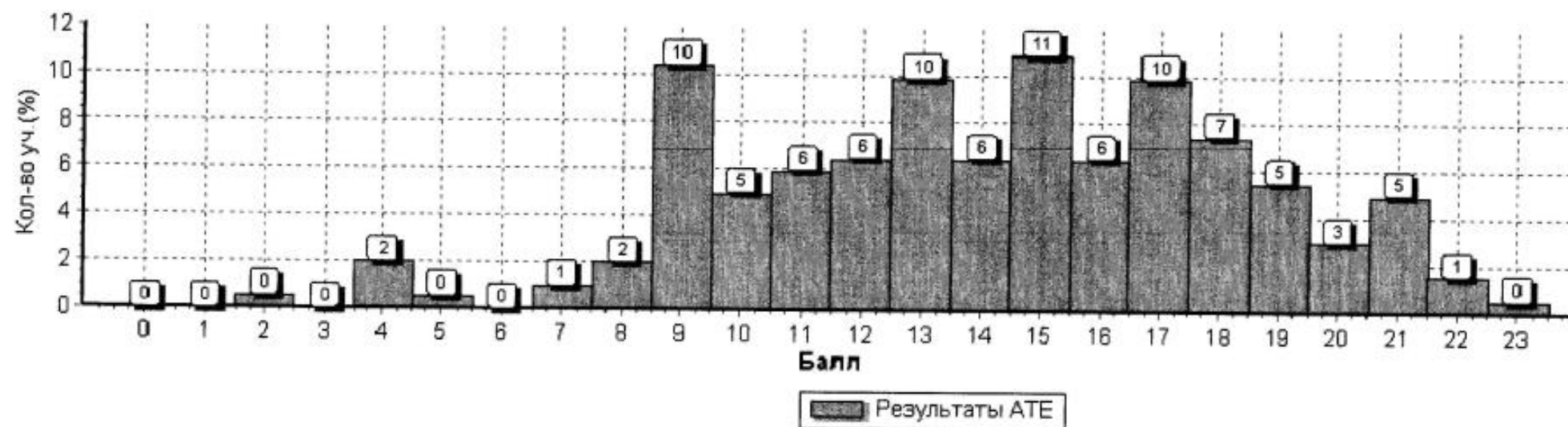


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания																
			1 (1)	1 (2)	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5 (1)	5 (2)	5 (3)	6 (1)	6 (2)	7 (1)	7 (2)	8 (1)	8 (2)	8 (3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Иркутская область	25332		71	51	47	75	75	90	88	76	59	82	33	21	64	62	62	38	45
Киренский муниципальный район	202		80	56	55	74	72	79	87	79	56	83	34	20	65	72	67	43	58
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	58		83	59	38	66	74	74	86	88	55	83	22	22	75	79	81	53	74
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	32		59	76	69	84	84	78	97	94	75	97	28	16	86	84	47	38	44
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	41		93	39	63	52	76	78	83	56	71	76	63	22	40	71	78	24	68
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	22		77	42	64	89	86	95	91	86	45	77	27	27	66	64	68	45	55
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	5		40	80	0	90	20	0	100	20	20	80	0	0	30	60	80	47	40
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	29		97	67	62	98	52	90	79	90	41	90	28	14	64	59	52	52	31
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	3		100	56	33	100	100	100	100	100	100	100	100	33	83	100	100	89	100
МКОУ «СОШ с. Кривая Лука»	2		100	67	100	100	100	100	50	100	0	100	100	0	100	0	50	100	100
МКОУ «СОШ с. Макарово»	5		40	40	80	60	80	80	60	60	40	60	0	0	50	60	20	7	20
МКОУ «СОШ с. Петропавловское	1		100	100	0	50	100	100	100	100	0	0	0	0	50	0	0	0	100
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4		25	17	75	50	0	75	100	0	25	75	50	50	25	75	75	42	50

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

